

د. محمد عمارة

إزالة الشبهات  
عن

معاني

المصطلحات

الأصولية . السلف . السلفية . السلفيون  
التطرف . الغلو . الجاهلية . التكفير  
الإرهاب . الاستحلال

دار السلام

الطبعة الأولى: ٢٠١٤م

إِزَالَةُ الشُّبُهَاتِ

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا



# إزالة الشبهات

عَنْ مَعَانِي الْمُصْطَلَحَاتِ

الْأُصُولِيَّةُ - السَّلَفُ - السَّلَفِيَّةُ - السَّلَفِيُّونَ  
الظُّرُوفُ - الْغُلُوُّ - الْجَاهِلِيَّةُ  
الْكُفْرُ - الْإِرْقَابُ  
الاستِحْلَالُ

تَأْلِيفُ  
د. محمد عمار

دار السلام

الطبعة والنشر والتوزيع والترجمة

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفهرس

٧	تمهيد
١٣	الأصولية بين الغرب والإسلام
٣١	السلف.. والسلفية.. والسلفيون
٣١	السلف
٣٣	السلفية
٣٨	السلفيون
٤٥	التطرف.. والغلو
٥٥	الجاهلية.. والتكفير
٧٥	الإرهاب
٩٥	الاستحلال
١٠٣	المصادر والمراجع
١٠٩	السيرة الذاتية للمؤلف



## تمهيد

تتعلق الفلسفة الإسلامية في رؤية الكون والنظر إلى الوجود، من الحقيقة القائلة بأن هذا الوجود فيه « الحق » - وهو الله سبحانه وتعالى - و« الخلق » الشامل لكل عوالم المخلوقات.

وتؤكد هذه الرؤية على أن الواحدية والأحادية هي فقط للذات الإلهية.. وأن جميع من عدا الذات الإلهية وسائر ما سواها قائم على التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف.. ليل ونهار.. سالب وموجب.. وفي كل عوالم النبات والحيوان خلق الله من كل زوجين اثنين.. وكذلك حال التنوع والتعدد والتمايز والاختلاف في عوالم الخلق للإنسان، وما في عوالمه هذه من أجناس وألوان وشعوب وأسم ولغات وقوميات وثقافات وحضارات وديانات وعادات وتقاليد وأعراف.. وشرائع ومناهج يتمايز فيها الاجتماع والمجتمعات..

ولقد دعا الله هذا الإنسان - مع هذا التنوع - إلى « التعارف » الذي يساعد على التعاون في ترقية العمران على هذا الكوكب الذي يعيش فيه الإنسان: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ١٣ ﴾ [الحجرات: ١٣].

وحتى يتم هذا التعارف والتعاشيش بين الأمم والشعوب والثقافات والحضارات - مع تعدد اللغات.. الذي هو آية من آيات الله: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ لَكُمْ لِسُونِ وَالْأَرْضِ لِتُخْبِرَكُمْ بِآيَاتِهِ وَلِتُزَكِّيَكُمْ فِي ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [الروم: ٢٢] - كان لابد - في استوار بين أهل اللغات المختلفة والمتعددة - من ضبط وتحديد معاني المصطلحات المتداولة في المحاورات، والتي لها في كل لغة من اللغات مضامين ومفاهيم ومعاني مختلفة ومتميزة عن نظائرها في اللغات الأخرى..

إن المصطلح هو أشبه ما يكون «بالكأس» الذي يشرب فيه الجميع - بصرف النظر عن لغاتهم وثقافتهم - ومن ثم فلا حرج ولا مُشاحّة في استخدام الجميع لهذه المصطلحات.. لكن هذه «الكؤوس» - المصطلحات - تختلف باختلاف المضمون والمفهوم والمعنى الذي تحويه، كما تختلف الكؤوس باختلاف الشراب الذي تحويه.. فاستخدام المصطلحات أمر مشاع أمام الجميع.. لكن تحديد معاني هذه المصطلحات - عندما تختلف هذه المعاني باختلاف الثقافات - هو شرط لتمام الفهم في أية حوارات جادة بين المختلفين في الثقافات والعقائد والحضارات..

إن الوضع الأمثل لهذا العالم الذي نعيش فيه هو وضع «متدى الحضارات» الذي يتعاشيش فيه أبناء الحضارات المتعددة والثقافات المتباينة حيث يتعارفون.. ويتفقون فيها هو مشترك إنساني عام من المعارف والعلوم، مع تمايزهم فيها هو من الخصوصيات الثقافية والفلسفية والدينية..

ولأنه لا سبيل إلى هذا التعارف - ومن ثم التعلّيش والتعاون - إلا بالحوار.. كان تحديد مفاهيم المصطلحات شرطاً ضرورياً لنجاح أي لون من ألوان الحوار - سياسياً كان أو ثقافياً أو دينياً أو حضارياً.

إن الاختلاف في المضامين والمفاهيم، مع الاتحاد في المصطلح - الوعاء - أثر شائع في العديد من المصطلحات التي يتداولها العرب والمسلمون، ويتداولها الغرب الحضاري، مع تغاير مضامينها في كل حضارة من هاتين الحضارتين - الإسلامية والغربية - الأمر الذي يُحدث الكثير من اللبس والخلط في حياتنا الثقافية والسياسية والإعلامية المعاصرة، التي خلطت فيها وسائل الاتصال مصطلحات كثيرة، اتحدت في اللفظ مع اختلافها في المضامين والمفاهيم، الأمر الذي يستوجب تحديد مفاهيم هذه المصطلحات لدى القراء المتحاورين، وإلا كان حوارهم أشبه بما يكون بحوار الطرشان!

وعلى سبيل المثال:

فمصطلح « اليسار » يرمز في الفكر الغربي، للأجواء والفقراء وأهل الثقافة والحاجة، بينما يدل - ذات المصطلح - في المفاهيم العربية الإسلامية، على أهل الغنى واليسر والنعيم!

ومصطلح « اليمين » يدل في الفكر الغربي، على أهل التخلف والرجعية والجمود.. بينما هو يعنى، في الفكر العربي الإسلامي، أولئك الذين آمنوا وعملوا الصالحات، فأقبلوا على



الله ﷻ يوم الحساب، يتناولون صحائف كتاب أعمالهم الطيبة  
باليسين، أي بالقوة والثبات والاطمئنان!

ولذلك، كان الشيخ عبد الحميد بن باديس ( ١٣٠٧ -  
١٣٥٩ هـ / ١٨٨٩ - ١٩٤٠ م ) رئيس جمعية العلماء المسلمين  
بالجزائر، يدعو الله ﷻ فيقول: «اللهم اجعلني في الدنيا من أهل  
اليسار، واجعلني في الآخرة من أهل اليمين»، بالمفهوم  
الإسلامي لمصطلحي اليسار واليمين، وليس بمفهوم الغربيين  
هذه المصطلحات..

ولما كانت الظاهرة الإسلامية الحديثة والمعاصرة، تثير العديد  
من ردود الأفعال.. والتناقض من المواقف والاستجابات..  
الأمر الذي استدعى ويستدعي إدارة العديد من الحوارات حول  
هذه الظاهرة.. كان الضبط والتحديد لمعاني كثير من المصطلحات  
المستخدمة في هذه الحوارات شرطاً ضرورياً لتحقيق الفهم المشترك  
للقائمين بهذه الحوارات.. ومن ثم تحقيق النجاح المطلوب من  
 وراء هذه الحوارات..

ولتحقيق هذا المقصد وهذه الغاية اختارت هذه الدراسة  
تحديد المضامين والمفاهيم لعشرة من أشهر المصطلحات التي  
يشيع استخدامها في الحوارات الدائرة حول الظاهرة الإسلامية  
المعاصرة.. مصطلحات:

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| ١- الأصولية | ٢- السلفه | ٣- السلفية |
| ٤- السلفيون | ٥- التطرف | ٦- الغلو   |

٧- الجاهلية ٨- التكفير ٩- الإرهاب

١٠- الاستحلال

لعل هذه الدراسة أن تكون إسهامًا في خدمة الفهم المشترك  
لأطراف هذه الحوارات، والله نسأل أن ينفع بها.. إنه لك خير  
سؤال.. وأكرم بحبيب

القاهرة: رجب سنة ١٤٢٩ هـ يوليو سنة ٢٠٠٨ م د. محمد عمار





[illegible]

٤- محمد بن الحسين بن علي بن عبد الله بن أبي طالب

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُتْمُنَةٌ وَفِي يُسُورِهِاتِ يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

[illegible]

مجلس إدارة الجمعية العامة ، معاداة المجتمعات

مجلسه اول : ۱۳۸۵/۱۰/۱۵

[illegible]

اگر کسی شخص کو یہ معلوم ہو کہ وہ ایک ایسے شخص سے مل رہا ہے جو اس کی زندگی برباد کر دے گا تو اسے اس شخص سے دور رہنا چاہیے۔

[illegible]

الموسمات الحارة، شمس مشرق حاليات الحياة العديدة، ومن

$$f(x) = \frac{1}{x} \ln \left( \frac{1+x}{1-x} \right) = \frac{1}{x} \ln \left( 1 + \frac{2x}{1-x} \right)$$

الخصي والدعوات المدافعة عن

والندحيين والبرقي إلى الاشتراكه

ولقد شيدت الحركة الأصغر من بعد ذلك

$$= \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-t^2} dt = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot \sqrt{\pi} = 1$$

1. *U. p. p.* 2. *U. p. p.* 3. *U. p. p.* 4. *U. p. p.* 5. *U. p. p.* 6. *U. p. p.* 7. *U. p. p.* 8. *U. p. p.* 9. *U. p. p.* 10. *U. p. p.* 11. *U. p. p.* 12. *U. p. p.* 13. *U. p. p.* 14. *U. p. p.* 15. *U. p. p.* 16. *U. p. p.* 17. *U. p. p.* 18. *U. p. p.* 19. *U. p. p.* 20. *U. p. p.* 21. *U. p. p.* 22. *U. p. p.* 23. *U. p. p.* 24. *U. p. p.* 25. *U. p. p.* 26. *U. p. p.* 27. *U. p. p.* 28. *U. p. p.* 29. *U. p. p.* 30. *U. p. p.* 31. *U. p. p.* 32. *U. p. p.* 33. *U. p. p.* 34. *U. p. p.* 35. *U. p. p.* 36. *U. p. p.* 37. *U. p. p.* 38. *U. p. p.* 39. *U. p. p.* 40. *U. p. p.* 41. *U. p. p.* 42. *U. p. p.* 43. *U. p. p.* 44. *U. p. p.* 45. *U. p. p.* 46. *U. p. p.* 47. *U. p. p.* 48. *U. p. p.* 49. *U. p. p.* 50. *U. p. p.* 51. *U. p. p.* 52. *U. p. p.* 53. *U. p. p.* 54. *U. p. p.* 55. *U. p. p.* 56. *U. p. p.* 57. *U. p. p.* 58. *U. p. p.* 59. *U. p. p.* 60. *U. p. p.* 61. *U. p. p.* 62. *U. p. p.* 63. *U. p. p.* 64. *U. p. p.* 65. *U. p. p.* 66. *U. p. p.* 67. *U. p. p.* 68. *U. p. p.* 69. *U. p. p.* 70. *U. p. p.* 71. *U. p. p.* 72. *U. p. p.* 73. *U. p. p.* 74. *U. p. p.* 75. *U. p. p.* 76. *U. p. p.* 77. *U. p. p.* 78. *U. p. p.* 79. *U. p. p.* 80. *U. p. p.* 81. *U. p. p.* 82. *U. p. p.* 83. *U. p. p.* 84. *U. p. p.* 85. *U. p. p.* 86. *U. p. p.* 87. *U. p. p.* 88. *U. p. p.* 89. *U. p. p.* 90. *U. p. p.* 91. *U. p. p.* 92. *U. p. p.* 93. *U. p. p.* 94. *U. p. p.* 95. *U. p. p.* 96. *U. p. p.* 97. *U. p. p.* 98. *U. p. p.* 99. *U. p. p.* 100. *U. p. p.*

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$





١- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

٢- وما هو حق الله وما هو حق المكلف

٣- وما هو حق الله وما هو حق المكلف

٤- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

٥- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

٦- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

٧- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

٨- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

٩- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

١٠- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

١١- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

١٢- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

١٣- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

١٤- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

١٥- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

١٦- ومن هو حق الله وما هو حق المكلف

[illegible][illegible]



## الأصولية بين العرب والإسلام

وتدفع عنه تهمة التكذيب ورسافة

وهذه المراتبة هي

١- وجود من يشاهد جسمه...

٢- وجود حسي... الصورة من...  
...وجوداً في الحس...  
...كما يشاهد النائم...  
...المريض المتيقظ.

٣- وجود حسي...  
...وجوداً في الحس...

٤- والوجود العقلي فيما له روح وحس...  
...مما هو...  
...على...

٥- وجود لسبي...  
...لا بصورته ولا بحقيقته، لا في...  
...لا...  
...حاجة...

...  
...  
...











وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

ويكتبه لشكر الإسماء في الأمريكي

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

وكتبته لأمناء في  
مكتبته الإسلامية أصدقائه!!

## الأصوات بين العرب والإسلام

كانت الأصوات بين العرب والإسلام  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 عن ذات الأهداف - أهداف الديني و الأهداف  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 فصل اثنين عن الدولة<sup>٢٦</sup>

من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في  
 من الأصوات التي كانت في

من الأصوات التي كانت في



## الأصولية بين العلم والإسلام

٢ - وفيه تمحيط بالعلم من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

عن طريق نعت المأصلي.

٣ - وفيه تمحيط بالعلم من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

## ٤ - ويبدأون بأن الإسلام دين ودولة

٥ - وفيه تمحيط بالعلم من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

واحدة (العلمانية) من جهة واحدة (العلمانية) من جهة

عن جهة سواء

١١ - (١٢) برهانه أحمد محمد بن محمد

١٢ - (١٣) برهانه أحمد محمد بن محمد

عن جهة واحدة (العلمانية) من جهة

الأحكام الشرعية هي التي شرعها الله تعالى في الدين  
 من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 وهي التي لا يتغير حكمها بغير ما شرع الله تعالى  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 لثمة - أيدين يمشون قطاعاً من أ  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 ولاجتهاد والتجديد.

الأحكام الشرعية هي التي شرعها الله تعالى في الدين  
 من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 وهي التي لا يتغير حكمها بغير ما شرع الله تعالى  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 لثمة - أيدين يمشون قطاعاً من أ  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 ولاجتهاد والتجديد.

الأحكام الشرعية هي التي شرعها الله تعالى في الدين  
 من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 وهي التي لا يتغير حكمها بغير ما شرع الله تعالى  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 لثمة - أيدين يمشون قطاعاً من أ  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 ولاجتهاد والتجديد.

الأحكام الشرعية هي التي شرعها الله تعالى في الدين  
 من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 وهي التي لا يتغير حكمها بغير ما شرع الله تعالى  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 لثمة - أيدين يمشون قطاعاً من أ  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 ولاجتهاد والتجديد.

الأحكام الشرعية هي التي شرعها الله تعالى في الدين  
 من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 وهي التي لا يتغير حكمها بغير ما شرع الله تعالى  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 لثمة - أيدين يمشون قطاعاً من أ  
 في الدين من حيث هو واجب أو مكروه أو مباح أو حرام  
 ولاجتهاد والتجديد.











۱. در صورتی که  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha < \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha < \beta$  است.

۲. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha > \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha > \beta$  است.

۳. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha = \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha = \beta$  است.

۴. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha < \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha < \beta$  است.

۵. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha > \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha > \beta$  است.

۶. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha = \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha = \beta$  است.

۷. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha < \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha < \beta$  است.

۸. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha > \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha > \beta$  است.

۹. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha = \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha = \beta$  است.

۱۰. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد حقیقی باشند و  $\alpha < \beta$  باشد، آنگاه  $\alpha < \beta$  است.

**جيس (١٦٤ - ٢٤٩هـ / ٧٨١ - ٨٥٥م)،** حاكمي -

[illegible]



وعن هذا المنهج النصوصي : ليست - النصوصية ، كي

۱۰۰ کلوگرم به ازای هر متر مربع در سال

الأصل لا يرى متبايناً في  $u$  و  $u + \frac{1}{2}$  من  $u$  في  $u$  في  $u$

صاحب ولا عذر علمه بالمخالف

لا فصل باب ٤

يقدم عليها عملاً ولا رأياً ولا -

الأصل الثالث. إذا حلت صلاة في وقتها

فربما إلى الكتب والسنة، مع حريص على  
معرفة أحد الأقوال حكمي

الأصل الرابع: أن يكون المدين المدين

$$A \otimes B = \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} \\ A_{21} & A_{22} \end{pmatrix} \otimes \begin{pmatrix} B_{11} & B_{12} \\ B_{21} & B_{22} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A_{11} \otimes B_{11} & A_{11} \otimes B_{12} \\ A_{11} \otimes B_{21} & A_{11} \otimes B_{22} \\ A_{12} \otimes B_{11} & A_{12} \otimes B_{12} \\ A_{12} \otimes B_{21} & A_{12} \otimes B_{22} \\ A_{21} \otimes B_{11} & A_{21} \otimes B_{12} \\ A_{21} \otimes B_{21} & A_{21} \otimes B_{22} \\ A_{22} \otimes B_{11} & A_{22} \otimes B_{12} \\ A_{22} \otimes B_{21} & A_{22} \otimes B_{22} \end{pmatrix}$$

لا تحسب على شعبى ودينا معكم

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

$$I = \int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$$

— *Prüfung* : 1. April 2014







و حجة في حق الله تعالى  
 بقوله تعالى: *وَمَا يَدْرِي لَكَ بِهِ شَيْءٌ بَلْ يَدْعُوهُ كَدْرُ الْبَلَاءِ*  
 يعني: لا تعلم له شيء بل يدعو به كثرة البلاء  
 و قوله تعالى: *وَمَا يَدْرِي لَكَ بِهِ شَيْءٌ بَلْ يَدْعُوهُ كَدْرُ الْبَلَاءِ*  
 يعني: لا تعلم له شيء بل يدعو به كثرة البلاء  
 و قوله تعالى: *وَمَا يَدْرِي لَكَ بِهِ شَيْءٌ بَلْ يَدْعُوهُ كَدْرُ الْبَلَاءِ*  
 يعني: لا تعلم له شيء بل يدعو به كثرة البلاء

### لروية، ورفضهم علوم النظر العقلي

و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ٢٤١هـ / (٧٨٠ - ٨٥٥ م) وفيها نجد أبرز الأئمة الذين  
 سلكوا هذا المسلك و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ٨٥٢هـ / (١٤٥٨ - ١٤٥٩ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ١٠٨٨م / (١٦٧٦ - ١٦٧٧ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ٩٧١م / (١٥٥٨ - ١٥٥٩ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على

و لقد تطورت هذه المدرسة في مرحلة ابن تيمية (٦٦١ -  
 ٧٢٨هـ / ١٣٢٩ - ١٣٣٠ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ٧٢٨هـ / (١٣٢٩ - ١٣٣٠ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ٧٢٨هـ / (١٣٢٩ - ١٣٣٠ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على

و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ٧٢٨هـ / (١٣٢٩ - ١٣٣٠ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على  
 ٧٢٨هـ / (١٣٢٩ - ١٣٣٠ م) و قد ورد في بعض النسخ ما يدل على

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

لا كنا لنهتدي لهدى

والرأي ليل والحديث نهار

وعبر عنه أحد أعلامهم - شعراً - بقول

العلم! قال الله قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم

ما العلم بضيق المحلات مفادة

بين النصوص وبين رأي منفيه

كلا، ولا ردة النصوص تعمد

حذراً من التجسيم والتنبيه

والعلم بضيق المحلات مفادة

بين النصوص وبين رأي منفيه

كلا، ولا ردة النصوص تعمد

حذراً من التجسيم والتنبيه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

لا كنا لنهتدي لهدى

والرأي ليل والحديث نهار

وعبر عنه أحد أعلامهم - شعراً - بقول

وكانت في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة

وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة

وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة  
 وكان في ذلك الوقت في بيتها في مكة

هو حماد بن محمد (٥٠) ٤٥٠ هـ / ١٠٥٨ م (١١١١ م).

## وعلى امتداد تاريخ الحضارة الإسلامية

والتي كانت من أهم السمات التي ميزت الحضارة الإسلامية  
 من حيث المبدأ والهدف والنتيجة  
 (١١٥) ٣٤٦ ٧ ١٤٢  
 في كل من الأبعاد المادية والمعنوية  
 من حيث المبدأ والهدف والنتيجة



والتي كانت من أهم السمات التي ميزت الحضارة الإسلامية  
 من حيث المبدأ والهدف والنتيجة  
 (١١٥) ٣٤٦ ٧ ١٤٢  
 في كل من الأبعاد المادية والمعنوية  
 من حيث المبدأ والهدف والنتيجة

(١٩٩٨م)





... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..



## التعريف والعدد

والله اعلم بالصواب الذي هو حق لا ريب فيه ولا شبهة ولا شك ولاสงสัย ولا

مجهول ولا غيب ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

لأهتنام بأمور الناس والله اعلم بالصواب الذي هو حق لا ريب فيه ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

يرعى الأوزل ولا يملكه الناس ولا يملكه الله ولا يملكه الله ولا يملكه

الحيوان ولا يملكه الناس ولا يملكه الله ولا يملكه الله ولا يملكه

الحيوان ولا يملكه الناس ولا يملكه الله ولا يملكه الله ولا يملكه

الحيوان ولا يملكه الناس ولا يملكه الله ولا يملكه الله ولا يملكه

الحيوان ولا يملكه الناس ولا يملكه الله ولا يملكه الله ولا يملكه

قديم قدم الشكر الإنسان

والله اعلم بالصواب الذي هو حق لا ريب فيه ولا شبهة ولا شك ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

مكتوم ولا مضمر ولا خفي ولا سر ولا سري ولا مستور ولا مخفي ولا

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع  
 آلياته الخاصة لضمان العدالة والمساواة بين  
 جميع أفراد المجتمع.

## ومن صلب الإسلام، لم - المجتمع الإسلامي من لغو

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع

آلياته الخاصة لضمان العدالة والمساواة بين

جميع أفراد المجتمع.

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع

## الجمعة والمتوارة والعدالة .

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع

آلياته الخاصة لضمان العدالة والمساواة بين

جميع أفراد المجتمع.

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع

آلياته الخاصة لضمان العدالة والمساواة بين

جميع أفراد المجتمع.

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع

آلياته الخاصة لضمان العدالة والمساواة بين

جميع أفراد المجتمع.

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع

آلياته الخاصة لضمان العدالة والمساواة بين

جميع أفراد المجتمع.

في هذا المجال، فإننا نرى أن الإسلام قد وضع

آلياته الخاصة لضمان العدالة والمساواة بين

جميع أفراد المجتمع.

ولا تعلم فيه ولا تحموا عنه<sup>(١)</sup>

ولا تعلم فيه ولا تحموا عنه<sup>(١)</sup>

ولا تعلم فيه ولا تحموا عنه<sup>(١)</sup>



لأنه ليس له رأي في هذه المسألة  
 لأننا لم نر أي شيء - ج - وأنه لم يسمع شيئاً  
 مستحقاً للمعاقبة - ج - وقد تم استنتاج هذه النتيجة  
 من قبل المحكمة في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠  
 ٣٩٩ في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠  
 من حيث أن ج - قد ثبت أنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب

جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب  
 جريمة خطيرة جداً - ج - وأنه قد ارتكب

## رأى المحكمة في الإتهام

في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠  
 في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠  
 في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠

في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠  
 في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠  
 في ١٤ مارس ١٩٦٠ في قراره رقم ٣٢٠





وحيكوماتها .

فروغ

لا بد من أن تكون الحكومات - هالكون في نار الخجين !

ذلك من أن يكون الحكومات - هالكون في نار الخجين !

وبين الخواارج القدماء !







1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

من ودهنت به الحما + حمة حمة حمة  
 لیسای حلقه لیسای حمة حمة حمة  
 حمة حمة حمة حمة حمة حمة  
 حمة حمة حمة حمة حمة حمة  
 حمة حمة حمة حمة حمة حمة

بل عدة من السنين في صدر ذلك العهد

[illegible]

(۱) خبر ۱۲ دی [حکومت اسلامیة]

الذي ويحدثه [ ص ١٦ ]

( 1944 )



## خاطبة والكفر

سنة ١٢٨٠ هـ حكى عن رجل من علماء بلاد مصر قال:  
 «ما سمعت في جميع بلاد مصر من رجل لا يخرج  
 من بيته ولا يخرج من بيته من غير أن يقرأ  
 من كتابه شيئا من كتاب الله - عز وجل - ولا  
 يقرأ من كتابه شيئا من كتاب الله - عز وجل -  
 حتى يقرأ من كتابه شيئا من كتاب الله - عز وجل -  
 فماذا أرى من هذا حاله؟ لا أرى له  
 سجل الحرائم بمعداد أسود»<sup>(١٣)</sup>

ومن هذا الغلو المودودي - غير أنه - على ما  
 نطلب (١٣٢٤ - ١٣٨٦ هـ / ١٩٠٦ - ١٩٠٧ م) في حصص  
 الحياة - من بين ما كان عليه من  
 مدخل في المجتمع الإسلامي - من  
 لنفسه أنها مسلمة.

وهذه المجتمعات لا تدرك - ولا تدرك -  
 بألوية أحد غير الله، ولا لأهلها - ولا لأهلها -  
 من غير الله - ولا لأهلها - ولا لأهلها -  
 وحده في هذه الدنيا.

(١٣) حكيمه للإسلامه [في ١٧٩]

أحاديثه وأفعاله

[illegible]

( 2017 年 1 月 )



## الخاطيه ، والكثير

كلها من امسح للإسلامي..

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

من جديد<sup>(١)</sup>!!

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

مسلمين من جديد

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

لا بد من ان يكون المسلمون في كل زمان ومكان

(١) مرجع نسائي (ص ٨، ١٧٣)

وَأَمَّا فِي الْحَدِيثِ فَهِيَ تَعْلِيلٌ لِمَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 وَبِهِدْهُ شَيْءٌ مِنْ مَعْنَى مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 مَا يَرَى عَيْنُهُ فِي حَقِّهِ فَهُوَ يَكْفِي فِي حَقِّهِ حَاجَةً  
 إِلَى جَمْعِ الْمُسْلِمِ ١

فَكَانَ مِنْ ذَلِكَ مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 مِنَ الْخِدَالَةِ الَّتِي عَاصَرَهَا الْإِسْلَامُ.. وَكَانَتْ سَبِيلَ قَضَائِهِ  
 فِي بَعْدِهِ بِحَسْبِ مَا كَانَ فِي حَقِّهِ مِنْ رَأْيِ  
 فِي بَعْدِهِ مِنْ مَعْنَى مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 شَيْءٌ مِنْ مَعْنَى مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 فَكُلُّ مَا كَانَ فِي حَقِّهِ مِنْ مَعْنَى مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 فَكُلُّ مَا كَانَ فِي حَقِّهِ مِنْ مَعْنَى مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 وَكَانَ مِنْ ذَلِكَ مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 وَكَانَ مِنْ ذَلِكَ مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 وَكَانَ مِنْ ذَلِكَ مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 وَكَانَ مِنْ ذَلِكَ مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

وَأَمَّا فِي الْحَدِيثِ

وَأَمَّا فِي الْحَدِيثِ فَهِيَ تَعْلِيلٌ لِمَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 وَبِهِدْهُ شَيْءٌ مِنْ مَعْنَى مَا كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
 مَا يَرَى عَيْنُهُ فِي حَقِّهِ فَهُوَ يَكْفِي فِي حَقِّهِ حَاجَةً  
 إِلَى جَمْعِ الْمُسْلِمِ ١

(١) سَبِيلَ قَضَائِهِ  
 (٢) بَعْدَهُ بِحَسْبِ مَا كَانَ فِي حَقِّهِ

















وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ لَا يَعْبُرُ عَنْ مَعْنَى مَعْنَى

وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
أَنْعَبَةُ الْعَائِشَةِ، كَلْ هَذِهِ التَّصَوُّرَاتُ هِيَ فِي حَقِّهَا لَا مَعْنَى لَهَا  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
جَزْءًا مِنْ ذَاتِهِ وَيُؤَلِّفُهُ، أَيْ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى

- ثُمَّ يَذْهَبُ أَصْحَابُ هَذَا الْقَلْبِ الْإِلَهِيِّ إِلَى مَعْنَى مَعْنَى  
عَلَى مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
عَلَى "الْوَحْيِ الْإِلَهِيِّ" إِلَى الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى

وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى  
وَقَدْ رَأَى أَنَّهُ مَعَهُ مَعْنَى مَعْنَى مَعْنَى



الحمد لله رب العالمين

[illegible]

شماره ۱۰۰ - شماره ۱۰۰ - شماره ۱۰۰

[illegible]

٢. فادعوا إلى إحياء الدين، فتدبر في حياة الإنسان بدءاً من الله، إلى النوحى - إلى السموات والرسالات، وانتهاء بالعقائد والمعتقدات.

• منى - ونحن نواجه هذه الأنواع الشائعة من الفساد في

١٥٠٠ خدائے [ (ص ٢٥) ] [ الوحدة ] المغرب عدد ١٩٨٩ م  
 و [ تاريخه انكراله ] [ اسلامي ] (ص ٢٨٤)  
 ١٩٦١ م علي حرب [ عبد الباقى ] (ص ٢٠٢) جمع  
 (٢٧) م علي ح [ صحيفة [ احمد ] ثلثي ١٩٨٠ ١١ ١٩٩٦ م

بسم الله الرحمن الرحيم . كتاب في حكمة . الأجواب الذي جاء

[illegible]

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group (C) and the experimental group (E). The control group was divided into two subgroups: the control group (C) and the control group (C). The experimental group was divided into two subgroups: the experimental group (E) and the experimental group (E). The control group (C) was divided into two subgroups: the control group (C) and the control group (C). The experimental group (E) was divided into two subgroups: the experimental group (E) and the experimental group (E).

تاريخ: ٢٠٢٢/٠١/٢٥

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

$$d_{\text{eff}} = \frac{1}{\frac{1}{d_1} + \frac{1}{d_2} + \frac{1}{d_3} + \frac{1}{d_4} + \frac{1}{d_5} + \frac{1}{d_6} + \frac{1}{d_7} + \frac{1}{d_8} + \frac{1}{d_9} + \frac{1}{d_{10}}}$$
$$x = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

والمرسلين اتصالاً والسلام



## الإيجاف

معلوم باه شائع معتدل به مردمی می باشد که در حد خود  
نیستند که با این ...  
در حد مدیریت حولت آنها همه ایستاده است.  
و انقدرت طبع و مایه است.

$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

١ : قول الكاردينال "بيلاجيوس" - ملوك ا ...  
...  
...  
... بين المسيحية والإسلام... (٢)

1.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

أما في هذه الحالة، فإننا نرى أن الحزب الشيوعي قد نجح في تحقيق أهدافه، وأن الشعب قد أصبح أكثر وعياً، وأن الحكومة قد أصبحت أكثر شفافية.

# الإهداء

يُقدِّمُ هذا الكتابُ إلى

الجميع من أجل أن يكونوا

أقرب إلى الله

وأن يكونوا أكثر معرفة

بأحكام الإسلام

وأن يكونوا أكثر حرصاً

على أداء فرائضهم

وأن يكونوا أكثر إخلاصاً

في عملهم ودينهم

وأن يكونوا أكثر حرصاً

على حفظ أموالهم

وأن يكونوا أكثر حرصاً

على أداء حقوقهم

وأن يكونوا أكثر حرصاً

على أداء فرائضهم

وأن يكونوا أكثر حرصاً

على أداء فرائضهم

وأن يكونوا أكثر حرصاً

على أداء فرائضهم

وأن يكونوا أكثر حرصاً

على أداء فرائضهم







...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

(١) [مجموع علوم الأخلاق] ...  
 (١٩٧٥م)





فمعنى الإرجاء هنا - هو التحويل لرد أو تحويله ومحدد عين

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه

بأنه لا يرد إلى عينه بل إلى عينه



مکتوبه‌ها و غیره در این کتاب آمده است.

و ... فیصله و در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.

در این کتاب آمده است.



و خود می عذابا

[illegible][illegible]

١ - من بعد يوم الجمعة ١٠ / ١٠ / ١٩٥٠  
 قد تم إتمام العمل في هذا الموضوع  
 وقد تم على ما تم في هذا الموضوع  
 بعد ذلك تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع

٢ - كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع

٣ - كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع  
 كما تم العمل في هذا الموضوع

ولإدارة الأممية - وهو مشروع  
 والأب الروحي للرئيس "بوش" -  
 على يديه ولادته المسيحية الجديدة  
 لمين الإسلامي دعا إلى

## الأرجاس

وكانت هذه هي الحالة في سنة ١٠٩٦ هـ / ١٦٩٠ م  
 رخصت في سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م  
 " ح " بقولهم

قد عمت ضحايا وهران للعتك العرب  
 ولعراق... والشيشان... وثايلاند... وغيرها  
 وغيرها من بلاد الإسلام<sup>١٥</sup>

وكانت هذه هي الحالة في سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م  
 رخصت في سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م  
 لا تخيل على يد من هم من

وكانت هذه هي الحالة في سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م  
 رخصت في سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م  
 أعقب قرون ذلك التاريخ

من سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م  
 من سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م  
 حتى سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م

في سنة ١١٠٠ هـ / ١٦٩٤ م





منهم من [ ... ]

... ١٠٢٠ ...

... من ...

... وذلك من مثل فتوى الخاقاني الصغير

...

...

...

...

ويقتل حتى الأبرياء الطيبين؟!

...

هد اللون من الإرهاب؟!

...

... حضارائهم!

... استخدموا أسلحة الدمار الشامل -

...

...

...

...

...

...

...











2021

عندما استعقلت الدول الاستعمارية في سنة ١٩١٤  
 حينذاك لم يكن في العالم سوى ١٠ دول استعمارية  
 هي: بريطانيا، فرنسا، ألمانيا، إيطاليا، اليابان، هولندا، بلجيكا، بورتغال، إسبانيا، والولايات المتحدة.  
 ثم في سنة ١٩١٨، انتهت الاستعمارية في إنشاء رفاة  
 في العالم، وأصبحت في سنة ١٩١٨، ١٠ دول استعمارية  
 مستعمرات.

(۸۴۹ - ۱۶۹۰ هـ / ۱۷۹۶ - ۱۲۹۱ م) در سال

١- ومن الصور المعاصرة للاستحلال:

2019

[illegible]

٦- كنت من صدى الاستقلال المعاصرة - في صدر  
علاوة على ذلك، فقد شهدت  
من بين أمور أخرى، في  
الإسلامي تحديثاً - في  
بعض من أهم القضايا  
سيادته على أرضها، وهدته  
وذلك دون أن تحدث أي  
هذه الأنواع العسكرية على  
تشهد بها تلك القوى العظمى



## الاستحلال

في أخرى حتى لقد غدا هذا البلاء الكارثي  
حظيراً من ألوان الاستحلال.

في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول

٩- وإذا كنا ندين وبحرم ونجاسة  
أصحاب احتشاد آلاف من  
الذين هم في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول

في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول

في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول  
في سنة ١٩١٤م في ١٢ من شهر ربيع الأول



## المصادر والمراجع

بن رشد

١ - كتاب الفلك في حلل عدة - لاتصال  
دراسة وحسن - تحت طبع - طبعة - د - د - د - د - د - د - د - د - د - د - د - د - د - D  
(١٩٨٣م).

بن القيم

٢ - كتاب ما تيسر من كتاب الفقه - طبعة - د - د - D  
(١٩٧٣م)

ابن منظور

٣ - كتاب الفقه - طبعة - د - D

بو عطاء كندي

٤ - كتاب الفقه - طبعة - د - D  
طبعة دمشق سنة (١٩١٣م)

حديث حنبل - وآخرون -:

٥ - كتاب الفقه - طبعة - د - D  
ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - ع - E  
(٢٠٠٧م)



١٠٤

١٠٤

لا سعري بن حسن

٧- مقالات الإسلاميين حسن بن حسن بن حسن  
طبعة القاهرة، سنة (١٩٦٩م).

البنخي

٨- مقالات الإسلاميين

نهبوي

٩

حسن حنفي

١٠

١١

١٢- تربية الجني، المقدمة، طعة القاهرة، سنة (١٩٧٧م)

١٣- رسالة سلامية، طعة بيروت، سنة (١٩٨٢م)

سنة تقب

١٤- رسالة سلامية، طعة القاهرة، سنة (١٩٨٠م)

١٥- رسالة سلامية

١٦

عبد الوهاب خلاف

٦ - ... ١٩٧٢ د

علي بن أبي طالب - الإمام -

١ - ... د

د علي حرب

١ - ... د

١٩ - صحيفة [احياء]، لندن، في ١٨ - ١١ - ١٩٩٦ م

العزلي - حجة الإسلام -

٢٠ - الاقتصاد في الاسلام، طعة القاهرة، مكتبة صبيح،

بدون تاريخ

٢١ - ... د

سنة (١٩٠٧ م).

سرصي

٢٢ - ... د

٢٣ - مجمع اللغة العربية، ... د

سنة (١٩٧٠ م)

٢٤ - معجم ... د

(١٩٧٠ م)

٢٥ - ... د

٢٦ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

د محمد زكريا

٢٧ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

ضعة بيروت، سنة (٢٠٠١م)

٢٨ - تاريخ الفكر العربي.

محمد عبد السلام - شرح

٢٩ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

محمد عبده - الأستاذ الإمام -

٣ - محمد عبده - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

د محمد عبده، طبعة دار الفكر - القاهرة، سنة (١٩٩٣م)

د محمد عبده

٣١ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

نشرة، سنة (١٩٩٧م)

٣٢ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

٣٣ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

٣٤ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

٣٥ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

٣٦ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

٣٧ - محمد عبد السلام - دار الفكر - بيروت - ١٩٩٢ م

- ٣٥- موجز تاريخ تجلبد الدين وإحيائه، ترجمة محمد كاظم  
سياق، طبعة القاهرة، سنة (١٩٧٥ م).
- تيكسون - رينشارد -  
٣٦- الفرصة السانحة، ترجمة: أحمد صدقي مراد، طبعة  
القاهرة، سنة (١٩٩٢ م).
- موسوعات ودوريات:  
١- دائرة المعارف البريطانية.  
٢- الأهرام، القاهرة.  
٣- الحياة، لندن.  
٤- الشرق الأوسط، لندن.  
٥- العربي، القاهرة.  
٦- قضايا إسلامية، بيروت.  
٧- نيوزويك، أمريكا.  
٨- نيويورك تايمز، أمريكا.  
٩- الوسط، لندن.  
١٠- وطني، القاهرة.



## النشأة الذاتية للمؤلف



✽ الدكتور / محمد عزام .

✽ مفكر بارز، وواكب الحركة الفكرية المعاصرة،  
ونفذ إلى أعماقها.

✽ ولد بمصر سنة ( ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م ).

✽ درس بالأزهر تسع سنوات - حتى نهاية المرحلة الثانوية -  
ثم في كلية دار العلوم - جامعة القاهرة - ومنها نال درجة  
الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

✽ أنجز دراساته العليا بكلية دار العلوم - في الفلسفة  
الإسلامية، وكانت أطروحته للماجستير عن ( المعتزلة ومشكلة  
الحرية الإنسانية )، أما موضوع الدكتوراه فكان عن ( الإسلام  
وفلسفة الحكم ) .

✽ متفرغ للعمل الفكري، قدم للمكتبة العربية الإسلامية  
أكثر من ١٠٠ كتاب - ما بين تأليف وتحقيق لتراثنا - القديم  
منه والحديث - وتبرز في أعماله الفكرية اهتمامه بقضايا الفكر  
الإسلامي المتنوعة قديمها وحديثها، وكذلك قضايا التراث  
الفكري والفلسفي والحضاري - في محاولة جادة للإسهام في  
صياغة المشروع الحضاري العربي الإسلامي البديل عن مشروع

الغريب، كما تتميز كتاباته بالنظرة النقدية لثراث حقبة التراجع والجمود في تاريخنا الحضاري، وبقراءة جديدة لأصولنا الفكرية في ضوء متغيرات العصر، وينطق الأصالة الإسلامية المعاصرة المتميزة.

❖ من أهم كتبه: الأعمال الكاملة لرواد عصر النهضة: الطهطاوي، والأفغالي، وعبد عيده، والكواكبي، كما كتب في (الصحة الإسلامية والنحدي الحضاري) و (الإسلام وحقوق الإنسان) و (الغزو الفكري وهم أم حقيقة) و (الطريق إلى اليقظة الإسلامية) و (العلمانية وبعضنا الحديثة) و (الإسلام والمستقبل) و (الاستغلال الحضاري).



رقم الإبداع

٢٠٠٨/١٩٧٥٣

الترقيم الدولي I.S.B.N

٩٧٧-٣٤٢-٦٦٨-٨

## الكتاب في سُطور

قال الله ﷻ: ﴿يُنَادِي نُوحٌ ابْنًا لَهُ عَصِيًّا إِنَّكَ تَفْتَنُ بَيْنَ ذَيْنِ وَمُؤْمِنَيْنِ﴾ شعراً وقبائلاً يتعارفان (أشهرت ٢٢). ولا سبيل إلى ذلك العاوف - ومن ثم التعايش والتعاون - إلا بالحوار، ومن ثم كان تحديد مفاهيم المصطلحات الدائرة في المحاورات شرطاً ضرورياً لنجاح ذلك الحوار - سياسياً كان أو ثقافياً أو دينياً أو حضارياً، وإلا كان الحوار أشبه ما يكون بحوار الطرزان.

ومن أجل تحقيق هذا المقصد جاء هذا الكتاب لتحديد المضامين والمفاهيم لعشرة من أشهر المصطلحات حول الظاهرة الإسلامية المعاصرة.

الناشر

دار الإسلام العامة للنشر والتوزيع

الشعبة: مصر ٢٢ شارع الأزهر - من حي: القنطرة

هاتف: ٢٢٠٥٧٦٠ - ٢٢٠٥٧٦١ - ٢٢٠٥٧٦٢ - ٢٢٠٥٧٦٣

فاكس: ٢٢٠٥٧٦٢٤ - ٢٢٠٥٧٦٢٥

الإلكترونية: هاتف: ٢٢٢٢٠٥٠ فاكس: ٢٢٢٢٠٥٠٤

www.dar-islam.com info@dar-islam.com

9 789775 426682 >



9 789775 426682 >

www.dar-islam.com